

Griglia di valutazione della condotta ai sensi del DM 5/2009

- frequenza e puntualità
- rispetto dei regolamenti di istituto
- partecipazione attiva alle lezioni e partecipazione ad attività e interventi educativi realizzati anche fuori dalla sede
- collaborazione con insegnanti e compagni
- rispetto degli impegni scolastici

VOTO	DESCRITTORI
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequenza assidua, nessun ritardo e/o uscita anticipata (tranne documentati)</li> <li>• Giustificazioni portate il giorno del rientro dall'assenza e autorizzazioni in data stabilita</li> <li>• Regolare e seria partecipazione (con il materiale adatto e compiti svolti) in tutte le discipline e nei confronti anche di altri interventi didattici; interessamento al recupero dei contenuti delle lezioni eventualmente perse</li> <li>• Rapporti sempre collaborativi e costruttivi con docenti, compagni e personale ata, rispetto degli altri e dell'ambiente scolastico</li> </ul>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequenza assidua, entrate in ritardo e uscite anticipate entro i limiti consentiti</li> <li>• Giustificazioni portate il giorno del rientro dall'assenza e autorizzazioni in data stabilita</li> <li>• Regolare e seria partecipazione (con il materiale adatto e compiti svolti) nella maggior parte delle discipline e nei confronti di altri interventi educativi</li> <li>• Rapporti generalmente collaborativi con docenti, compagni e personale ata, rispetto degli altri e dell'ambiente scolastico</li> </ul>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequenza abbastanza regolare, entrate in ritardo e uscite anticipate entro i limiti consentiti</li> <li>• Giustificazioni portate il giorno del rientro dall'assenza</li> <li>• Discreta partecipazione (con il materiale adatto e compiti svolti) nella maggior parte delle discipline e nei confronti di altri interventi educativi</li> <li>• Rapporti sostanzialmente corretti con docenti, compagni e personale ata, rispetto degli altri e dell'ambiente scolastico</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequenza non sempre regolare, assenze nei giorni di compito o di possibile interrogazione. entrate in ritardo e uscite anticipate al di fuori dei limiti consentiti</li> <li>• Giustificazioni spesso non riportate il giorno del rientro dall'assenza</li> <li>• Partecipazione incostante o passiva (non sempre con il materiale adatto e i compiti svolti) o senza la necessaria attenzione verso lezioni o altri interventi</li> <li>• Saltuari rapporti non corretti e/o manifestazioni di disturbo dell'attività didattica (richiami verbali o note sul registro) anche con un unico docente</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequenza saltuaria, assenze nei giorni di compito o di possibile interrogazione. Ripetute entrate in ritardo e uscite anticipate molto oltre i limiti consentiti</li> <li>• Giustificazioni regolarmente non riportate il giorno del rientro dall'assenza, né nei giorni immediatamente successivi</li> <li>• Passività e disinteresse per la maggior parte delle discipline e verso altri interventi. (scarsa precisione nel portare il materiale, nessuna puntualità nei compiti)</li> <li>• Ripetuti rapporti non corretti e/o manifestazioni frequenti di disturbo dell'attività didattica (richiami verbali, note e rapporti sul registro) anche con un unico docente. Eventuali provvedimenti disciplinari (sospensioni) inferiori ai 15 gg.</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequenza molto saltuaria, assenze nei giorni di compito o di possibile interrogazione. Ripetute entrate in ritardo e uscite anticipate molto oltre i limiti consentiti</li> <li>• Giustificazioni regolarmente non riportate il giorno del rientro dall'assenza, né nei giorni immediatamente successivi. Cancellature, falsificazioni sul libretto</li> <li>• Passività e disinteresse per la maggior parte delle discipline e verso altri interventi. (nessuna precisione nel portare il materiale e nello svolgere i compiti)</li> <li>• Rapporti non corretti e manifestazioni gravi e frequenti di disturbo dell'attività didattica (richiami verbali, note e rapporti sul registro) con più docenti. Provvedimenti disciplinari (sospensioni) per un numero complessivo superiore ai 15 gg.( DM 5/2009 art 4 e L. 169/2008</li> </ul>

Il Consiglio per individuare la fascia di valutazione dell'alunno non deve necessariamente riferirsi alla totalità dei comportamenti descritti.

**Approvata dal collegio del 18.05.09**